



Gentile da Foligno

SCUOLA STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE



l'innovazione possibile



Allegato 1

SCHEDA DI INVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (IN ASSENZA DI CERTIFICAZIONE)

ANNO SCOLASTICO

.....

ALUNNO.....

.....

ANNO DI NASCITA.....

CLASSE/SEZIONE.....

SCUOLA

1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA

- ⤴ Alunno straniero neo-arrivato
- ⤴ Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate
- ⤴ Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale
- ⤴ Alunno con disagio comportamentale/ relazionale
- ⤴ Alunno con disagio fisico (certificato)

2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...)

Scheda di rilevazione alunni in situazione di disagio e/o svantaggio

Sfera Relazionale/ Comportamentale	Mostra atteggiamenti di bullismo minacce		Sfera Emozionale - Somatica	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale	
	Dimostra opposizione ai richiami			Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria	
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni			Ha difficoltà di coordinazione fine	
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare			Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni	
	Tradisce regole condivise		Sfera Sociale	Ha una frequenza irregolare	
	Ha reazioni violente con i compagni			Si appropria di oggetti non suoi	
	Ha comportamenti sessualizzanti			Ha scarsa cura degli oggetti	
	Si isola dagli altri per lunghi periodi			Non è collaborativo	
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo			Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione	
	Compie gesti di autolesionismo			Ha una scarsa igiene personale	
		Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, Ha materiale scolastico/didattico insufficiente			
Sfera dello sviluppo	Ha difficoltà di comprensione verbale		Il problema è stato segnalato da:	Famiglia	
	Non si esprime verbalmente			Dirigente Scolastico/Docenti	
	Parla in continuazione			Sportello pedagogico/psicologico	
	Ha difficoltà fonologiche			ASL/Strutture Sanitarie	
	Balbetta/Tic			Servizio famiglia e Minori	
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate			Funzioni Strumentali	
	Ha una rapida caduta dell'attenzione				
	Ha difficoltà a comprendere le regole		Il problema è stato segnalato a :	Famiglia	
	Ha difficoltà di concentrazione			Famiglia (con indicazione di riferirsi al servizio	
	Ha difficoltà logiche			Dirigente Scolastico	
Ha difficoltà a memorizzare		Sportello pedagogico/psicologico			
Presenta ritardi nel linguaggio		Servizio Famiglia e Minori			
Ha difficoltà di apprendimento					
Sfera Emozionale Somatica	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore		Si ritiene opportuno avvalersi di :	Interventi personalizzati	
	Ha comportamenti bizzarri			Laboratori	
	Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco,..)			Sportello pedagogico/psicologico	
	Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali,...)			Progetti a classe aperte	
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne			Assistenza domiciliare e/o post-scuola	
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo			Attività extrascolastiche	
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi		Altro:		
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà				
Dimostra scarsa autonomia personale					