



Gentile da Foligno

SCUOLA STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE



*l'innovazione possibile*

I.C. Foligno 4-Via monte Soratte 47-06034 Foligno PG  
Tel & fax +(39) 0742 20819 Pres. +(39) 0742 326353  
Distretto scolastico 7- Codice Scuola PGIC83700D  
c. f. .82001640547 E-mail: [pgic83700d@istruzione.it](mailto:pgic83700d@istruzione.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 21 Novembre 2007, n. 235 (G.U. n. 293 del 18.12.2007)  
– Testo in vigore dal 2.01.08

Visto l'art. 2 del suddetto Decreto che dispone: "I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica"

Vista Comunicazione U.S.P. per l' Umbria

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Delibera N° 25 . del Collegio Docenti del 6 ottobre 2008

Vista la Delibera N° 3 del Consiglio d'Istituto del 14 dicembre 2017

EMANA

### IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

da sottoscrivere da parte di tutti i genitori degli alunni all'atto di iscrizione presso l'Istituto Comprensivo Foligno 4 "Gentile da Foligno".

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giuseppa Zuccarini

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

<b>DOVERE</b>	<b>INFRAZIONE</b>	<b>SANZIONE</b>
Frequenza puntuale	Ritardo frequente Più di 3 ritardi al quadrimestre; Assenze frequenti e non motivate Assenze alle attività pomeridiane senza preavviso	1) Convocazione dei Genitori 2) Penalizzazione sulla valutazione del comportamento
Attenzione e concentrazione nello studio	Possesso di oggetti non richiesti dall'attività didattica: oggetti pericolosi di vario genere. Distribuzione di volantini non autorizzati.	Sequestro senza resa. Per oggetti pericolosi segnalazione alle autorità di competenza. Convocazione genitori e sanzioni disciplinari fino all'allontanamento dalle lezioni.
Rispetto dell'ambiente e del materiale altrui	Danneggiare strutture, arredamenti, oggetti. Imbrattare banchi, aula e servizi igienici. Si cercherà di individuare il colpevole, in alternativa tutta la classe verrà incaricata del risarcimento.	Ripristinare o pagare il risarcimento a seconda dell'entità del danno.
Rispetto dei docenti, dei compagni e del personale scolastico.	Violenza fisica o verbale, foto o registrazione voci in violazione privacy. Uso di un linguaggio offensivo o volgare.	Sospensione dalle lezioni o sanzioni alternative.
Assumersi i propri impegni con responsabilità.	Assentarsi nei giorni delle verifiche.	Le verifiche verranno recuperate al rientro, anche senza preavviso.
Non portare a scuola il cellulare oppure non tenerlo acceso. L'uso del cellulare durante le uscite di più giorni sarà regolamentato dal Consiglio di Classe che ne detterà le norme d'uso.	Possesso del cellulare non autorizzato	Ritiro del cellulare e convocazione dei genitori. Alla reiterazione dell'infrazione, penalizzazione sul comportamento Non è prevista alcuna forma di rimborso per smarrimento o furto
Abbigliamento decoroso	Utilizzo di abbigliamento inadatto all'ambiente scolastico	Dopo il 2° richiamo, convocazione dei genitori

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**“GENTILE DA FOLIGNO”**

Il Patto educativo di corresponsabilità, previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007, n.235 e stilato dal nostro Istituto, vuole definire in maniera sintetica, ma dettagliata e condivisa, l’impegno reciproco di diritti e doveri nel rapporto tra l’istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie. La sottoscrizione del Patto implica il rispetto dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235 e D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249), del Regolamento d’Istituto e della Carta dei servizi, riportati nel POF, affissi all’albo e consegnati all’atto dell’iscrizione. Questi documenti sono letti e analizzati nei primi giorni di scuola durante le attività di accoglienza e sono sempre disponibili per la consultazione. La famiglia, considerata la sua responsabilità educativa, si impegna a partecipare attivamente a tutti i momenti di formazione e informazione che la Scuola organizza e a sostenere la motivazione e l’impegno dell’alunno o studente nel lavoro scolastico e domestico, a seguire in modo costruttivo i propri figli nel percorso di studio controllando assenze e ritardi, verificando regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati e che vengano portati a scuola i materiali richiesti, controllando il diario personale perché su di esso la Scuola fa annotare le comunicazioni scuola-famiglia, incoraggiando l’acquisizione di un sempre maggior grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio e dell’impegno scolastico. Lo studente si impegna a costruire il proprio percorso di istruzione e formazione rispettando le regole convenute, la propria persona e quella altrui, l’edificio e gli arredi della scuola e perseguendo attraverso lo studio gli obiettivi previsti. Il nostro Istituto basa la propria azione educativa sulla centralità dell’alunno che apprende, promuove la crescita e la formazione della persona e del cittadino attraverso percorsi di studio che garantiscono il rispetto della normativa vigente, l’assolvimento dell’obbligo scolastico e la prevenzione del disagio e della dispersione. Il nostro Istituto assicura lo svolgimento di corsi di recupero, sostegno, consolidamento e arricchimento, anche in orario extracurricolare, sia per la scuola secondaria di secondo grado che di primo grado. Per la Scuola Media sono attivati corsi per il recupero e lo sviluppo delle abilità di base (Direttiva 113), nonché per la formazione di un valido metodo di studio, anche in vista dell’esame finale del primo ciclo che prevede, dall’ A.s. 2017/2018, tre prove scritte nazionali a cura dell’INVALSI, computer based nel mese di Aprile. La finalità dell’obbligo è rappresentata dall’acquisizione di quelle competenze chiave di cittadinanza che possono aiutare i giovani al pieno sviluppo della loro personalità, attraverso la progressiva acquisizione ed il consolidamento delle conoscenze di base e delle competenze indispensabili per imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni. Il profilo sostanziale di questo Patto si basa, dunque, su un positivo e rinnovato dialogo tra tutti gli utenti del servizio scolastico per una responsabile crescita qualitativa tesa a prevenire insuccessi e devianze.