

ISTITUTO	COMPRESIVO	FOLIGNO	4
----------	------------	---------	---



# Gentile da Foligno

SCUOLA STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE



*L'innovazione possibile*

I.C. Foligno 4-Via monte Soratte 47-06034 Foligno PG  
Tel & fax: +(39) 0742 20819 Pres. +(39) 0742 326353  
Distretto scolastico 7- Codice Scuola PGIC83700D  
C. f. .82001640547 E-mail: [pgic83700d@istruzione.it](mailto:pgic83700d@istruzione.it)



UNIONE EUROPEA

## FONDI STRUTTURALI EUROPEI

# pon

2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Foligno, si veda segnatura

Prot. n. si veda segnatura

All'Albo on line

Ai genitori degli alunni classi prime e seconde

scuola secondaria di primo grado

**OGGETTO: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE relativo al Progetto "Competenze di base"- Avviso FSE 1953 del 21/02/2017; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azioni specifiche per la scuola del primo ciclo.**

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A -FSEPON-UM-2017-38**

**CUP: I64C17000150007**

*Fondi Strutturali Europei*

*Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento"*

*2014/2020*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

**Firmato digitalmente da ZUCCARINI GIUSEPPA**

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 recante “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’Avviso Pubblico n. 1953 del 21.02.2017 “Competenze di base”. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo – Obiettivo Specifico 10.2.2A- Azioni Specifiche per la Scuola del primo ciclo;

VISTO il Decreto dirigenziale di Assunzione formale a Bilancio e di inserimento nel Programma Annuale dei fondi relativi al progetto PONFSE “competenze di base”, prot. n. 0000166 – 22/01/2018-A15/c-Progetti-E;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei progetti PONFSE 2014-2020;

RILEVATA la necessità di selezionare gli allievi della scuola secondaria di primo grado, per attivare i moduli formativi “Parler français!” - ”Let’s speak English” – “M@tematic@&Geometri@cre@tive” del progetto “Competenze di base”- Azione 10.2.2A “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Competenze di base”, Avviso n. 1953 del 21.02.2017;

VISTA le delibera n. 23 del Collegio dei docenti del 25 gennaio 2018, con la quale venivano individuati i seguenti criteri per la selezione degli alunni della scuola secondaria di primo grado partecipanti ai moduli formativi “Parler français!” – “M@tem@tic@&Geometri@cre@tive” -“ Let’s speak English” : Voto di disciplina primo quadrimestre, attestato dalla scheda di valutazione, distribuito tra chi ha riportato una valutazione di alto livello disciplinare (inglese, francese, spagnolo e matematica) e chi ha parzialmente raggiunto le suddette competenze. A parità di valutazione disciplinare sarà dirimente un giudizio di comportamento elevato ed eventualmente la data di nascita più vicina ai primi mesi dell’anno. Sarà possibile frequentare solo un modulo fra quelli proposti fino ad un massimo di 28 unità.

#### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione di allievi di della scuola secondaria di primo grado “Gentile da Foligno” frequentanti le classi prime e seconde, seguendo i criteri di ammissione sopra riportati, deliberati dal Collegio dei docenti. La partecipazione ai laboratori è gratuita.

I percorsi attivati sono i seguenti:

N. Alunni	MODULO	TEMPI
Max 23 alunni/e	<b>Parler français!</b> Il modulo, rivolto agli alunni delle sezioni di francese, si propone di potenziare le conoscenze di una seconda lingua straniera partendo dall’insegnamento delle abilità linguistiche necessarie ad un’effettiva comunicazione in lingua francese in contesti reali, ricreati a partire dagli interessi degli stessi allievi verso un particolare luogo/situazione/ambiente del territorio che conoscono. La fonologia, il lessico, e l’uso della lingua sono analizzati in maniera approfondita e sempre presenti in	Attività pomeridiane in orario aggiuntivo presumibilmente da metà ottobre 2018 a giugno 2019

	<p>contesti autentici. La grammatica viene trattata più come mezzo per una chiara corretta comunicazione che come obiettivo assoluto della lezione, pur non trascurandone la funzione fondamentale, il tutto per rispondere all'obiettivo finale, quello di saper comunicare e comprendere la lingua straniera parlata in modo autentico.</p> <p>Gli studenti saranno chiamati a partecipare attivamente ad una serie di attività, sia in rapporto diretto con l'esperto madrelingua che in gruppi di lavoro, per la creazione di itinerari virtuali relativi agli ambienti e al territorio vissuti quotidianamente. Sul modello dell'attività già sperimentata durante le giornate FAI, quella di "Cicerone per un giorno", i ragazzi immagineranno degli itinerari e degli approfondimenti legati a particolari contesti storico-culturali, naturalistico-ambientali, del territorio, da illustrare in lingua francese ad immaginari ospiti. Infine, tramite l'utilizzo di software online gratuiti per la composizione e pubblicazione di storie virtuali, gli studenti verranno guidati alla realizzazione dei contenuti multimediali (testi, immagini, audio) con l'obiettivo di raccontare quel particolare oggetto/itinerario a un potenziale turista francofono. Il laboratorio favorirà la composizione di gruppi di lavoro per area di interesse e il confronto continuo tra di essi, al fine di incoraggiare il peer-learning e il rafforzamento delle competenze in tutte le aree linguistiche tematiche. D'altra parte, la dimensione spazio-temporale tipica della composizione di itinerari esplorativi verrà approfondita a livello trasversale con l'intero gruppo di studenti. I ragazzi e le ragazze impareranno nuove strutture linguistico-comunicative e miglioreranno lessico e fluidità d'esposizione, oltre all'utilizzo di strumentazioni tecnologiche per la produzione di video-tutorial. Infine le attività verranno descritte in piccoli report-servizi giornalistici in lingua da inserire nel giornale "La voce del corridoio" online.</p>	(h 30)
--	--	--------

N. Alunni	MODULO	TEMPI
Max 28 alunni/e	<p style="text-align: center;"><b>Let's speak English</b></p> <p>L'obiettivo dell'insegnamento è quello di far acquisire agli studenti di 1° e 2° classe della secondaria di 1° grado quelle abilità linguistiche necessarie ad un'effettiva comunicazione in lingua inglese in contesti reali e familiari. A ciascun livello, e quindi ai vari gradi di complessità, vengono sviluppate le quattro abilità comunicative del capire, leggere, scrivere e parlare nelle sue due forme dell'espone e dell'interagire con un altro interlocutore. La fonologia, il lessico e l'uso della lingua sono analizzati in maniera approfondita e sempre presentati in contesti autentici. La grammatica viene trattata più come mezzo per una chiara corretta comunicazione, che come obiettivo</p>	<p>Attività pomeridiane in orario aggiuntivo presumibilmente da metà ottobre 2018 a giugno 2019</p> <p style="text-align: right;">(H 60)</p>

	<p>assoluto della lezione, pur non trascurandone la funzione fondamentale, il tutto per rispondere all'obiettivo finale, quello di saper comunicare e comprendere l'inglese parlato in modo autentico. Gli studenti saranno chiamati a partecipare attivamente ad una serie di attività, sia in rapporto diretto con l'esperto madrelingua che in gruppi di lavoro, per la creazione di itinerari virtuali relativi agli ambienti e al territorio vissuti quotidianamente. Sul modello dell'attività già sperimentata durante le giornate FAI, quella di "ciceroni per un giorno", i ragazzi immagineranno degli itinerari e degli approfondimenti legati a particolari contesti storico-culturali, naturalistico-ambientali, del territorio, da illustrare in lingua straniera ad immaginari ospiti. In questo modo potranno mettere subito in pratica quello che stanno imparando. In seguito, tramite l'utilizzo di software online gratuiti per la composizione e pubblicazione di storie virtuali, gli studenti verranno guidati alla realizzazione dei contenuti multimediali (testi, immagini, audio), con l'obbiettivo di raccontare quel particolare oggetto/itinerario a un potenziale amico anglofono. Gli itinerari e i testi per la descrizione dei luoghi scelti verranno quindi testati anche nella pratica in sessioni di dialogo con studenti stranieri collegati all'Istituto grazie al già citato progetto "Let your dreams free". Infatti, nell 'A.S. 2017/2018 la scuola riceverà gli studenti stranieri partecipanti allo scambio e sarà possibile invitare alcuni di essi agli incontri del modulo per l'insegnamento della lingua inglese, per testare le capacità e le conoscenze acquisite grazie al modulo didattico in vere sessioni di dialogo con illustrazione degli itinerari virtuali in classe e/o vere visite guidate nei luoghi prescelti. Le attività verranno inoltre descritte in piccoli report/servizi giornalistici in lingua da inserire nel giornale "La voce del corridoio" online. Successivamente, ove possibile, uno o più progetti eTwinning verranno attivati nuovamente, per condividere le attività e i risultati del modulo con altri studenti provenienti da diversi paesi europei.</p>	
--	---	--

N. Alunni	MODULO	TEMPI
Max 28 alunni/e	<p align="center"><b>M@tem@tic@eGeometri@cre@tive</b></p> <p>L'obiettivo del Modulo è la costruzione di un nuovo materiale didattico-scientifico in grado di aiutare gli studenti nella comprensione del concetto spazio e figure, tramite l'utilizzo di strumenti informatici e digitali propri della fabbricazione 3D. La fabbricazione 3D alimenta una creatività senza limiti quando gli studenti si apprestano a visualizzare, tastare con mano e verificare le proprie idee nello spazio reale consentendogli di sfruttare le stesse tecnologie informatiche che incontreranno nelle loro carriere. Le attività che si svolgeranno saranno suddivise in 4 fasi e coinvolgeranno per ciascuna fase di sviluppo formatori specializzati nella aree di intervento: 1. in una prima fase bambine e bambini si confronteranno con i lego utilizzando i famosi mattoncini per rendere concreti e tangibili</p>	<p>Attività pomeridiane in orario aggiuntivo presumibilmente da metà ottobre 2018 a giugno 2019</p> <p align="center">(H 60)</p>

alcuni concetti astratti della matematica. I mattoncini lego oggi utilizzati per insegnare la materia STEM, coniugando creatività e materie scientifiche, sono considerati giochi da bambini di sesso maschile. Superando questo preconcetto si vuole da subito introdurli come strumenti di approfondimento scientifico anche per le studentesse che prenderanno parte al modulo. La costruzione per strati introdotta dai Lego facilita inoltre la comprensione del funzionamento della stampante 3D che agisce per addizione. 2. nella seconda fase si passerà alla prototipazione del materiale che si vuole realizzare, tramite l'utilizzo di software informatici open source. Le bambine e i bambini si confronteranno quindi con uno strumento digitale di disegno geometrico tridimensionale, realizzando il modello che poi sarà stampato con la stampante 3D. 3. Nella terza fase si passerà all'ottimizzazione del disegno del materiale, per poi procedere alla sua stampa utilizzando stampanti 3D. Tramite questo percorso si vogliono sviluppare, favorendo anche l'inclusione di soggetti BES, alcune abilità fondamentali quali:

- Abilità logiche: il problem solving, il ragionamento, la perseveranza, la precisione, la modellizzazione e la rappresentazione;
- La comprensione di problemi reali, rinforzata dalle competenze matematiche acquisite dagli alunni attraverso attività manipolative sui numeri, il pensiero algebrico, la misurazione;
- La collaborazione, la comunicazione e l'ascolto reciproco, grazie alla possibilità di svolgere esercizi sia in gruppo che individualmente e di presentare poi la soluzione individuata di fronte agli adulti;
- Le conoscenze tecnologiche, attraverso l'utilizzo del software tinkercad e degli strumenti di stampa 3D.

Nella scuola del III millennio, l'insegnamento della matematica deve potenziare il binomio matematica-realtà al fine di abituare gli studenti a riconoscere il ruolo che la matematica gioca nel mondo ossia a operare valutazioni e prendere decisioni fondate che consentano loro di essere cittadini impegnati e con un ruolo costruttivo. Aprire la classe alla realtà e portare nella realtà la classe dà slancio a nuovi meccanismi nel processo di insegnamento-apprendimento della matematica. Sulla base delle considerazioni suddette, si propone un laboratorio finalizzato alla modellizzazione geometrica di oggetti della realtà sensibile con l'uso della tecnologia. L'approccio metodologico è di tipo induttivo ossia si parte da situazioni reali per poi passare con gradualità ad una formalizzazione matematica del modello. Nello specifico, gli aspetti della realtà sensibile vengono gradualmente riconfigurati per poter essere analizzati e studiati con l'uso della tecnologia. “La matematica. Un gioco da ragazzi!”, nel far dialogare attività scientifiche/informatiche e creative – per mezzo di strumenti informatici – vuole facilitare lo sviluppo di competenze matematiche attraverso il learning by doing (gioco e organizzazione di attività creative, insieme al confronto con l'errore)

**1. Finalità della selezione.**

Il presente avviso ha lo scopo di individuare le alunne e gli alunni che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

**2. Caratteristiche e requisiti di accesso.**

I due moduli laboratoriali in oggetto sono rivolti a n. max 28 alunne/i, frequentanti nell'a.s. 2018/19 la prima e la seconda classe della scuola secondaria di primo grado "Gentile da Foligno".

**3. Periodo di svolgimento.**

Da Ottobre 2018 a Giugno 2019.

I moduli avranno durata di h 30/60 ciascuno, con cadenza oraria stabilita con gli Esperti.

**4. Requisiti di ammissibilità.**

Sono ammessi alla frequenza gli alunni di prima e seconda classe di scuola secondaria di primo grado "Gentile da Foligno", fino ad un massimo di 28 unità.

**5. Domanda di partecipazione.**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- a) domanda di ammissione al corso secondo modello predisposto dall'istituto (All. 1 al presente Avviso)
- b) fotocopia di un valido documento e codice fiscale
- c) dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata (All. 2 al presente Avviso)

Le domande saranno valutate da apposita commissione. Verrà data comunicazione della selezione.

Le domande dovranno essere consegnate a mano all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Foligno 4 "Gentile da Foligno", sita in via Monte Soratte 47, in Foligno (PG), all'interno della scuola secondaria di primo grado "Gentile da Foligno", improrogabilmente entro le **ore 13. del 04.10.2018**

**6. Inammissibilità.**

Costituiscono motivo di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o fuori termine.

**7. Formulazione graduatorie.**

Un'apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione procederà a stabilire le graduatorie di merito.

Le graduatorie saranno affisse all'Albo dell'Istituzione scolastica e avranno valore di notifica agli interessati, i quali potranno produrre reclamo al Dirigente scolastico, entro 5 giorni dalla notifica.

Trascorsi i 5 giorni per i reclami, l'Istituzione scolastica avrà cura di comunicare agli alunni che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei sopra riportati moduli.

**8. Sede di svolgimento.**

I corsi di formazione relativi ai moduli “Parler français!” - “Let’ speak English” – “Matematica & Geometria creativa” si svolgeranno, in orario non coincidente con le attività didattiche, presso i locali della scuola secondaria di primo grado “Gentile da Foligno”.

#### **9. Frequenza del corso.**

La frequenza del corso è obbligatoria. E’ consentito un numero di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% delle ore totali previste. Gli allievi che superano tale limite saranno esclusi d’ufficio dal corso.

#### **10. Rilevazioni finali e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alla rilevazione finale gli alunni che abbiano frequentato almeno il 75% delle ore previste per il corso. Al termine del modulo sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR

Costituiscono parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- a) domanda di ammissione al corso secondo il modello predisposto dall’istituto, (All. 1 al presente Avviso)
- b) fotocopia di un valido documento e codice fiscale dei genitori
- c) dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria da parte dei genitori dell’alunno, debitamente firmata e corredata da un documento valido (All. 2 al presente Avviso)

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Giuseppa Zuccarini

Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo 82/2005 e s.m.i. e norme correlate